

# 苗栗縣立頭屋國民中學校長及教師公開授課實施要點

## 壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 二、國民中學與國民中(小)學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民中(小)學教學品質要點。

## 貳、目的：

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學等，以建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、切磋教學方法，精進教學專業及班級經營能力，有效輔導學生生活，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校校長及全體教師、代理（課）教師等。

## 肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及依十二年國教課綱實施年級之教師，至少須進行一場公開授課，其他教師亦鼓勵共同辦理及參與，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 20 日、第二學期 3 月 10 日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、每場次之公開授課，授課者須主動邀請至少 1-2 名教師參與觀課。
- 三、公開授課之教學時間以每節 45 分鐘為原則。

## 伍、實施方式

- 一、安排公開授課時間：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附件 1）。
  - 二、共同備課：授課者針對教學內容製作教學設計，並於教學觀察前三天，提供同儕觀課教師共同討論。
  - 三、進行教學觀察：由授課教師進行說課後，同儕夥伴入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片，並填寫「公開授課觀課記錄表」。
  - 四、議課及教學省思：教學結束，授課者依據同儕回饋內容進行分享、省思。觀課者則將討論內容加以彙整記錄。
  - 五、教務處收齊各項備、觀、議課之表單資料，呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案中。
- 陸、本要點經校長核可後公佈實施。

## 苗栗縣立頭屋國民中學公開授課觀課記錄表

觀課科目：	觀課單元：	授課教師：	
觀課班級：	觀課日期：	觀課者：	
座位表：第            組或個別學生：			
左前	右前		
左中	右中		
左後	右後		
學生學習表現面向與行為參考項目表			
1. 自主行動	2. 溝通互動	3. 社會參與	
1-1 專注、聆聽、書寫 1-2 歸納、分析、判斷 1-3 規劃、動作、實踐	2-1 表達、溝通、協調 2-2 符號、科技、媒體 2-3 美感、設計、創造	3-1 國際觀、同理心 3-2 團隊合作、領導力 3-3 價值觀、公民意識	
<b>時間</b>	<b>教師教學引導紀錄</b>	<b>學生學習行為紀錄(參考項目)</b>	<b>備註</b>

各位老師大家好，以下說明公開授課流程及觀課紀錄表使用方式：

#### 一、公開觀課進行流程：

1. 規劃階段：尋找一或二位共備、觀課協助老師，確定班級、日期與科目並填寫在教務處的調查表中。原則上同領域優先，或跨領域具默契的老師也可以，以最能協助自己在授課上提供詳細觀察的教師較佳。
2. 共備說課：授課老師要利用教案或簡案表格規劃課程內容與上課的流程，或使用書商提供的教案改寫成簡案。總之，讓公開觀課的流程與內容有一項書面的資料可供共備討論。在這個階段，對於老師授課是否符合學習重點，方向是否正確應花些時間共同討論、微調，而在公開觀課及議課階段就不再討論授課方向或內容的問題了。而討論的教案可重複使用並滾動修正至完美境界，也就是三年磨一劍，其利可斷金的概念。盡量不要每年換主題，但學生學習的盲點卻未獲得改善。
3. 公開觀課：觀課日請學生安排座位。座位視科目特性而定，例如分組學習適合坐在小組旁、個別觀察適合坐在該學生不遠處、操作課程或體育課則在角落即可。關鍵在於不影響教師授課及學生的學習。同時，觀課者不宜介入學生的學習，並聚焦在學生的學習行為上。例如，學生表現是否專注；是否進行討論；討論聚焦或失焦；內容是狹隘或具國際觀，分組活動時是否具有領導力；其價值觀是正向或負面；和同儕是否具有協調能力，這些都是紀錄的重點。此外，在體育性質的課程，可以觀察動作的完成度；動作應用的具體實踐；或小組的團隊合作默契。觀課教師要能發現授課教師平時無法兼顧的學生學習細節才是觀課的重點。注意喔，不是觀察上課老師的表情、音調、動作，這些都會流於批評老師或讚美老師的窠臼內，無法實質落實公開觀課的意義。
4. 議課：上課後協助觀課的老師要提供觀察結果給授課教師，此時觀察紀錄表就是很好的工具。觀察教師以觀察記錄表的資訊客觀描述課堂上的發現，將小組或某位學生的學習概況陳述給授課者，讓授課老師了解自己的教學引導可以達成甚麼效果，藉此修正下一班的引導方式。
5. 歸檔：原則上由公開授課者收集、整理、發布。教案與觀課紀錄表資料的收存除本人自行留存之外，請提供一份於各領域研究會議資料內，公開授課成果可使用手機直接拍攝 2-3 張照片放於臉書社團，並請上傳至本校「頭屋國中歡迎您」FB 社團。貼文格式：頭屋國民中學辦理校長及教師公開授課、辦理日期、節數、領域/科目、授課主題、授課教師、參與觀課教師人數。

#### 二、觀課紀錄表使用方式：

1. 觀課紀錄表原則上以筆記即可，不須用電腦打字。
2. 觀察學生以小組或個別較佳，觀察全班容易見林不見樹，反而看不到學生學習的個別反應。
3. 教師教學引導紀錄就是上課流程，通常分為引起動機或自主學習、學習開展、結尾收斂，或數個主題的重複。觀察教師簡單紀錄即可。
4. 學生學習行為紀錄可參考由三面九項轉化的項目表，從項目表可以看出學生在該堂的學習表現著重在哪個方向，如果是討論性質(溝通、表達)的課程，學生卻專注書寫就表示引導方向可能需要調整。

三、教務處感謝各位老師的協助，在新課綱的內涵下，公開觀課不是對老師的品頭論足，反而重點是學生的學習成效與品質，希望在這一波的改變浪潮中，我們沒有為觀課而觀課，相反的，面對學生由傳統的單打獨鬥轉變為共同、偕同乃至於團體合作。

教務主任 陳至翔